



Language: Family

Forfatter

Shân Mari Linnet Nissen

Niveau

1.-3. klassetrin

Family

I *Family* er formålet at eleverne ordene for familiemedlemmerne. Eleverne arbejder med at lytte, læse, lege med ordforrådet og anvende det i små sproglige CL-øvelser.

Family kan med fordel bruges i de mindste klassetrin, således at dette ordforråd hurtigt kan blive del af jeres fælles klasserumssprog.

I *Family* kan eleverne arbejde med selvstændige opgaver, i små grupper eller med hele klassen.

Family indeholder et udvalg af lytteøvelser, der understøttes af illustrationer. Sproget bruges aktivt gennem forskellige CL-strukturer i klassen.

Desuden har vi lavet nogle *flash cards*, som kan anvendes på forskellig vis, fx med CL-strukturer, eller til ophængning i klassen.

Alle områder er struktureret på samme måde:

- Eleverne møder først ordforrådet gennem lyd, musik og billede: *Listen*
- Eleverne arbejder aktivt med sproget gennem spil: *Play*
- Eleverne bliver aktive sprogbrugere gennem forskellige CL-strukturer: *Speak*

Øvelserne i *Family* er differentieret i sværhedsgrad og kan løses bedst ved at starte ved *Level 1*, for derefter at slutte ved *Level 2* eller *Level 3*.

Læringsmål og tegn på læring

Færdigheds/ vidensmål	Omsatte læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring

<p>Skrivning Eleven kan lege med engelsk skriftsprog.</p>	<p>Skrivning Eleven bruger skriftsproget i to CL-strukturer: Hoppe-diktat og Flipover stafet.</p>	<p>Skrivning Niveau 1: Eleverne anvender enkelte tillærte ord. Niveau 2: Eleverne anvender tillært ordforråd i spørgsmål og svar. Niveau 3: Eleverne kan mere frit stille spørgsmål og svare og benytte det tillærte ordforråd.</p>
<p>Øvrige læringsmål</p>		
<p>Sprogligt fokus Eleverne kan efterligne hyppige ord og fraser.</p>	<p>Sproglig fokus Eleverne kender ordene på deres familiemedlemmer.</p>	
<p>Sprogindlæringsstrategier Eleverne kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd.</p>	<p>Sprogindlæringsstrategier Eleverne bruger billederne i <i>CL-strukturerne</i> til at systematisere deres ordforråd.</p>	
<p>Læsning Eleven kan afkode hyppige engelsk ord med billedstøtte</p>	<p>Læsning Eleven kan løse de forskellige opgaver, hvor de skal sammensætte ord og billede.</p>	
<p>Lytning Eleverne kan forstå korte faste fraser.</p>	<p>Lytning Eleverne forstår familiemedlemmernes betegnelser.</p>	