



Language: Food

Forfatter

Shân Mari Linnet Nissen

Niveau

1.-3. klassetrin

Food

I *Food* er formålet at eleverne lærer madvarer og drikkevarer af forskellig art at kende. Eleverne arbejder med at lytte, læse, lege med ordforrådet og anvende det i små sproglige CL-øvelser.

Food kan med fordel bruges i de mindste klassetrin, således at dette ordforråd hurtigt kan blive del af jeres fælles klasserumssprog.

Det er en god ide, at gøre eleverne opmærksomme på, at ét af målene også er sprogindlæringsstrategier. Tal med eleverne om det inden I starter med opgaverne.

I *Food* kan eleverne arbejde med selvstændige opgaver, i små grupper eller med hele klassen.

Food indeholder en enkelt sang, som med fordel kan anvendes op til flere gange.

Der er et udvalg af lytteøvelser, der understøttes af illustrationer som er velegnet til opstart og det første møde med dette tema. Yderligere er der forskellige sproglige spil, som Memory og Bingo.

Sproget bruges aktivt gennem forskellige CL-strukturer i klassen.

Alle områder er struktureret på samme måde:

- Eleverne møder først ordforrådet gennem lyd, musik og billede: *Listen*
- Eleverne arbejder aktivt med sproget gennem spil: *Play*
- Eleverne bliver aktive sprogbrugere gennem forskellige CL-strukturer: *Speak*

Øvelserne i *Food* er differentieret i sværhedsgrad og kan løses bedst ved at starte ved *Level 1*, for derefter at slutte ved *Level 2* eller *Level 3*.

Dette ordforråd kan med fordel bruges i forbindelse med historien *The Gingerbread Man* i *Topics*.

Læringsmål og tegn på læring

--	--	--

Færdigheds/ vidensmål	Omsatte læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring
Lytning Eleverne kan forstå korte faste fraser.	Lytning Eleverne forstår forskellige ord for mad og drikkevarer.	Lytning Niveau 1: Eleverne bruger deres ordforråd til at løse opgaverne. Niveau 2: Eleverne bruger billeder til at forstå sammenhængen. Niveau 3: Eleverne bruger nøgleord til forståelse af ordene.
Øvrige læringsmål		
Sprogligt fokus Eleverne kan efterligne hyppige ord og fraser.	Sproglig fokus Eleverne kender ordene på det mest hyppige mad.	
Sprogindlæringsstrategier Eleverne kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd.	Sprogindlæringsstrategier Eleverne bruger billederne i <i>CL-strukturerne</i> til at systematisere deres ordforråd.	
Læsning Eleven kan afkode hyppige engelsk ord med billedstøtte	Læsning Eleven kan løse de forskellige opgaver, hvor de skal sammensætte ord og billede.	