



Language: School

Forfatter

Forfatter: Shân Mari Linnet Nissen

Niveau

1.-3. klassetrin

School

I *School* er formålet at eleverne lærer ord, der har med skolen at gøre – ord de finder i klassen og i skoletasken. Eleverne arbejder med at lytte, læse, lege med ordforrådet og anvende det i små sproglige CL-øvelser.

School kan med fordel bruges i de mindste klassetrin, således at dette ordforråd hurtigt kan blive del af jeres fælles klasserumssprog.

I *School* kan eleverne arbejde med selvstændige opgaver, i små grupper eller med hele klassen. *School* indeholder to sange, og et udvalg af lytteøvelser, der understøttes af illustrationer og forskellige sproglige spil, som Memory og Domino. Sproget bruges aktivt gennem forskellige CL-strukturer i klassen.

Det overordnet læringsmål er samtale. I og med det er et ordforråd, som er del af det rum eleverne sidder i til daglig, kan I med fordel løbende skabe samtaler om netop dette ordforråd i begyndelsen af timen.

Hæng eventuelt små sedler med engelske ord på, der beskriver de forskellige ting i klassen. Således bliver det et konstant møde med engelsk, også udenfor selve undervisningen.

Gennem videoerne bliver eleverne præsenteret for *Talking Flashcards* og her kommer sprogindlæringsstrategierne i spil gennem gentagelse.

Alle områder er struktureret på samme måde:

- Eleverne møder først ordforrådet gennem lyd, musik og billede: *Listen*
- Eleverne arbejder aktivt med sproget gennem spil: *Play*
- Eleverne bliver aktive sprogbrugere gennem forskellige CL-strukturer: *Speak*

Øvelserne i *School* er differentieret i sværhedsgrad og kan løses bedst ved at starte ved *Level 1*, for derefter at slutte ved *Level 2* eller *Level 3*.

Læringsmål og tegn på læring

Færdigheds/ vidensmål	Omsatte læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
Overordnet læringsmål	Overordnet læringsmål	Tegn på læring
Samtale Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser.	Samtale Eleverne kan gennem de forskellige CL-strukturer anvende det tillærte ordforråd i en samtale.	Samtale Niveau 1: Eleverne anvender enkelte tillærte ord. Niveau 2: Eleverne anvender tillært ordforråd i spørgsmål og svar. Niveau 3: Eleverne kan mere frit stille spørgsmål og svare og benytte det tillærte ordforråd.
Øvrige læringsmål		
Sprogligt fokus Eleverne kan efterligne hyppige ord og fraser.	Sproglig fokus Eleverne kender de mest typiske skoleord.	
Sprogindlæringsstrategier Eleverne kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd.	Sprogindlæringsstrategier Eleverne bruger billederne i <i>CL-strukturerne</i> til at systematisere deres ordforråd.	
Læsning Eleven kan afkode hyppige engelsk ord med billedstøtte	Læsning Eleven kan løse de forskellige opgaver, hvor de skal sammensætte ord og billede.	
Kommunikationsstrategier Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet.	Kommunikationsstrategier Eleven kan anvende strategierne i samtalen og i arbejdet med CL-strukturerne.	
Sprogindlæringsstrategier Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme.	Sprogindlæringsstrategier Gennem videoerne bliver eleverne præsenteret for <i>Talking Flashcards</i> .	