



Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Mundtlig kommunikation Lytning (Fase 1) Eleven kan forstå korte, faste fraser/Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre.</p>	<p>1 Jeg kan bruge ordene fra historien og opgaverne i spil og aktiviteter.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan forstå nogle dyreord.</p> <p>2 Jeg kan forstå og sige flere dyreord, så jeg kan løse opgaverne.</p> <p>3 Jeg kan forstå og sige flere dyreord, så jeg kan løse opgaverne, og jeg kan forstå sangene.</p>



Øvrige færdigheds- og vidensmål	Øvrige læringsmål	
<p>Mundtlig kommunikation Samtale (Fase 1) Eleven kan deltage i sproglege/Eleven har viden om engelsksprogede lege.</p> <p>Mundtlig kommunikation Sprogindlæringsstrategier (Fase 2) Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd/Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådstilegnelse.</p> <p>Skriftlig kommunikation Læsning (Fase 1) Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte/Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.</p>	<p>1 Jeg kan være med, når mine klassekammerater og jeg synger og laver forskellige aktiviteter.</p> <p>2 Jeg kan bruge billeder som hjælp til at forstå ord og sange.</p> <p>3 Jeg kan bruge billeder til at forstå de enkelte ord, så jeg kan lave spil, fx Click It.</p>	