



Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Mundtlig kommunikation</b> <b>Lytning (Fase 1)</b> Eleven kan forstå korte, faste fraser/Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre.</p>	<p>1 Jeg kan bruge ordene fra historien og opgaverne i spil og aktiviteter.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p>1 Jeg kan forstå nogle af ordene.</p> <p>2 Jeg kan forstå nogle af ordene så godt, at jeg kan forstå noget af sangene.</p> <p>3 Jeg kan gentage ordene fra opgaverne og bruge dem til at løse andre opgaver.</p>



Øvrige færdigheds- og vidensmål	Øvrige læringsmål	
<p><b>Mundtlig kommunikation</b> <b>Samtale (Fase 1)</b> Eleven kan deltage i sproglege/Eleven har viden om engelsksprogede lege.</p> <p><b>Sprogindlæringsstrategier (Fase 2)</b> Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd/Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådstilegnelse.</p> <p><b>Skriftlig kommunikation</b> <b>Læsning (Fase 1)</b> Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte/Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.</p>	<p>1 Jeg kan være med, når mine klassekammerater og jeg synger og laver forskellige aktiviteter.</p> <p>2 Jeg kan bruge billeder som hjælp til at forstå ord og sange.</p> <p>3 Jeg kan bruge billeder til at forstå de enkelte ord, så jeg kan lave spil, fx Memory.</p>	