



Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Mundtlig kommunikation Lytning (Fase 1) Eleven kan forstå korte, faste fraser/Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre.</p>	<p>1 Jeg kan bruge ordene fra historien og opgaverne i spil og aktiviteter.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan forstå enkelte farver og tal og kan gentage dem.</p> <p>2 Jeg kan forstå og sige farver og tal.</p> <p>3 Jeg kan forstå og sige farver og tal og kan bruge ordene i andre sammenhænge.</p>



Øvrige færdigheds- og vidensmål	Øvrige læringsmål	
Mundtlig kommunikation Samtale (Fase 1) Eleven kan deltage i sproglege/Eleven har viden om engelsksprogede lege.	1 Jeg kan være med, når mine klassekammerater og jeg synger og laver forskellige aktiviteter.	
Mundtlig kommunikation Sprogindlæringsstrategier (Fase 2) Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd/Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådstilegnelse	2 Jeg kan bruge billeder som hjælp til at forstå ord og sange.	
Skriftlig kommunikation Læsning (Fase 2) Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte/Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.	3 Jeg kan bruge billeder til at forstå de enkelte ord, så jeg kan lave spil, fx Memory.	