



Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Skriftlig kommunikation Skrivning (Fase1) Eleven kan lege med engelsk skriftsprog/Eleven har viden om enkelt skriftsprog.</p>	<p>1 Jeg kan skrive, når vi laver Hoppe-diktat og Flipover-stafet.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan bruge nogle af de ord, vi har arbejdet med.</p> <p>2 Jeg kan bruge nogle af de ord, vi har arbejdet med, til at stille spørgsmål og svare.</p> <p>3 Jeg kan frit bruge de ord, vi har arbejdet med, til at stille spørgsmål og svare.</p>



Øvrige færdigheds- og vidensmål	Øvrige læringsmål	
Mundtlig kommunikation Sprogligt fokus (Fase 1) Eleverne kan efterligne hyppige ord og fraser/Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser.	1 Jeg ved, hvad forskellige familiemedlemmer hedder på engelsk.	
Mundtlig kommunikation Sprogindlæringsstrategier (Fase 2) Eleverne kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd/Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådstilegnelse.	2 Jeg bruger billederne i opgaverne til at forstå ordene.	
Mundtlig kommunikation Lytning (Fase 1) Eleverne kan forstå korte faste fraser/Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre.	3 Jeg forstår, hvad forskellige familiemedlemmer hedder på engelsk.	



<p>Skriftlig kommunikation Læsning (Fase 1) Eleven kan afkode hyppige engelsk ord med billedstøtte/Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.</p>	<p>4 Jeg kan løse opgaver, hvor jeg skal matche ord og billeder.</p>	
---	--	--