



Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Mundtlig kommunikation Lytning (Fase 1) Eleverne kan forstå korte faste fraser/Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre.</p>	<p>1 Jeg kan forstå forskellige ord for mad og drikkevarer.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan bruge madordene til at løse opgaverne.</p> <p>2 Jeg kan bruge billederne til at forstå ord og sætninger.</p> <p>3 Jeg kan bruge de vigtigste ord til at forstå nogle af de andre ord.</p>



Øvrige færdigheds- og vidensmål	Øvrige læringsmål	
<p>Mundtlig kommunikation Sprogligt fokus (Fase 1) Eleverne kan efterligne hyppige ord og fraser/Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser.</p> <p>Mundtlig kommunikation Sprogindlæringsstrategier (Fase 2) Eleverne kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd/Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådstilegnelse.</p> <p>Skriftlig kommunikation Læsning (Fase 1) Eleven kan afkode hyppige engelsk ord med billedstøtte/eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.</p>	<p>1 Jeg ved, hvad de mest normale madvarer hedder på engelsk.</p> <p>2 Jeg bruger billederne i opgaverne til at forstå ordene.</p> <p>3 Jeg kan løse opgaver, hvor jeg skal matche ord og billeder.</p>	