



Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Skriftlig kommunikation</b> <b>Læsning (Fase 1)</b> Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte/Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.</p>	<p>1 Jeg kan bruge ordene fra historien og opgaverne i spil og aktiviteter.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p>1 Jeg kan forstå nogle af ordene fra opgaverne.</p> <p>2 Jeg kan forstå bruge billederne til at forstå nogle af ordene.</p> <p>3 Jeg kan bruge de ord, vi har arbejdet med, når jeg løser opgaverne, fx Cooperative Learning-opgaverne.</p>



Øvrige færdigheds- og vidensmål	Øvrige læringsmål	
<b>Mundtlig kommunikation Samtale (Fase 1)</b> Eleven kan deltage i sproglege/Eleven har viden om engelsksprogede lege.	1 Jeg kan lave Cooperative Learning-opgaverne sammen med klassen.	
<b>Mundtlig kommunikation Sproglig fokus (Fase 1)</b> Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser/Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser.	2 Jeg kan være med til forskellige Cooperative Learning-opgaver og lave spillene, fx Domino.	
<b>Mundtlig kommunikation Lytning (Fase 1)</b> Eleven kan forstå korte, faste fraser/Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre.	3 Jeg kan bruge billeder som hjælp til at forstå ordene.	