



Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Mundtlig kommunikation Samtale (Fase 2) Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser/Eleven har viden om enkle spørgende fraser.</p>	<p>1 Jeg kan bruge de ord, jeg har arbejdet med, i forskellige aktiviteter med mine klassekammerater, fx i Cooperative Learning-aktiviteterne.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan bruge nogle af de ord, jeg har arbejdet med.</p> <p>2 Jeg kan bruge nogle af de ord, jeg har arbejdet med, til at stille spørgsmål og svare.</p> <p>3 Jeg kan frit bruge de ord, vi har arbejdet med, til at stille spørgsmål og svare.</p>



Øvrige færdigheds- og vidensmål	Øvrige læringsmål	
Mundtlig kommunikation Sprogligt fokus (Fase 1) Eleverne kan efterligne hyppige ord og fraser/Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser.	1 Jeg kender nogle af de mest almindelige skoleord.	
Mundtlig kommunikation Sprogindlæringsstrategier (Fase 2) Eleverne kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd/Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådstilegnelse.	2 Jeg bruger billederne i opgaverne til at forstå ordene.	
Mundtlig kommunikation Kommunikationsstrategier (Fase 3) Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet/Eleven har viden om teknikker til at udnytte modersmålet.	3 Jeg kan bruge nogle kommunikationsstrategier, når jeg taler med andre.	



<p>Mundtlig kommunikation Sprogindlæringsstrategier (Fase 1) Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme/Eleven har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelsen.</p> <p>Skriftlig kommunikation Læsning (Fase 1) Eleven kan afkode hyppige engelsk ord med billedstøtte/Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.</p>	<p>4 Jeg kan gentage skoleordene i rappen på videoerne.</p> <p>5 Jeg kan løse opgaver, hvor jeg skal matche ord og billeder.</p>	
--	--	--