

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Mundtlig kommunikation Sprogligt fokus (Fase 1) Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser / Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser.</p> <p>Skriftlig kommunikation Sprogligt fokus (Fase 1) Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningskabeloner / Eleven har viden om enkle sætningskabeloner.</p>	<p>1 Jeg kan løse de opgaver, vi skal lave, før vi læser historien, og jeg kan lave kopiarkene med Cooperative Learning-opgaverne.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan løse de opgaver, vi skal lave, før vi læser historien.</p> <p>2 Jeg kan løse de opgaver, vi skal lave, før vi læser historien, og jeg kan bruge ordene fra opgaverne i en samtale.</p> <p>3 Jeg kan løse de opgaver, vi skal lave, før vi læser historien, og jeg kan bruge ordene fra opgaverne i en samtale og i mit projekt. Jeg kan læse og forstå historien.</p>

Øvrige færdigheds- og vidensmål	Øvrige læringsmål	
<p>Mundtlig kommunikation Samtale (Fase 1) Eleven kan deltage i sproglege/Eleven har viden om engelsksprogede lege.</p> <p>Skriftlig kommunikation Læsning (Fase 1) Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte/ Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.</p> <p>Mundtlig kommunikation Præsentation (Fase 2) Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand/ Eleven har viden om beskrivende sprogbrug.</p>	<p>1 Jeg kan være med i arbejdet, når mine klassekammerater og jeg arbejder med historien og med de billeder og opgaver og aktiviteter, der hører til.</p> <p>2 Jeg kan være med i spillene, og jeg kan løse de opgaver, som vi laver, før vi læser.</p> <p>3 Jeg kan fortælle om mit yndlingsmåltid.</p>	