

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Skriftlig kommunikation Læsning (Fase 1) Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte/ Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.</p>	<p>1 Jeg kan være med i spillene, og jeg kan løse de opgaver, som vi laver, før vi læser.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan læse og forstå nogle af de madord og dyreord, vi arbejder med i forløbet.</p> <p>2 Jeg kan forstå det vigtigste i historien og de ord, vi arbejder med i forløbet.</p> <p>3 Jeg kan forstå det vigtigste i historien og de ord, vi arbejder med i forløbet, og jeg kan selv bruge de ord og vendinger, jeg har lært.</p>

Øvrige færdigheds- og vidensmål	Øvrige læringsmål	
<p>Mundtlig kommunikation Samtale (Fase 1) Eleven kan deltage i sproglege/Eleven har viden om engelsksprogede lege.</p> <p>Mundtlig kommunikation Lytning (Fase 1) Eleven kan forstå korte, faste fraser/ Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre.</p> <p>Mundtlig kommunikation Sproglig fokus (Fase 2) Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser inden for nære emner/ Eleven har viden om betydningsfelter i ordforråd.</p>	<p>1 Jeg kan være med i arbejdet, når mine klassekammerater og jeg arbejder med historien og med de billeder og opgaver og aktiviteter, der hører til.</p> <p>2 Jeg kan forstå de vigtigste ord fra historien og opgaverne.</p> <p>3 Jeg kan bruge billederne til at løse opgaverne og lære ord.</p>	