

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Kultur og samfund</b>  <b>Tekst og medier (Fase 3)</b>            Eleven kan anvende varierede teksttyper i forskellige medier på engelsk/Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål.</p>	<p>1            Jeg kan ud fra et manuskript og storyboard, jeg selv har produceret, planlægge og filme en kortfilm ud fra et selvvalgt tema, hvor indholdet og handlingen matcher genren (kortfilm) og temaet.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p>1            Jeg producerer et manuskript og en kortfilm, hvor jeg formulerer mig forståeligt i korte sætninger. Det selvvalgte tema er nogenlunde tydeligt og tilpasset genren og indholdet.</p> <p>2            Jeg producerer et manuskript og en kortfilm, hvor jeg udtrykker mig klart og tydeligt. Det selvvalgte tema kommer tydeligt til udtryk og er tydeligt tilpasset indholdet og handlingen.</p> <p>3            Jeg producerer et manuskript og en kortfilm, hvor jeg udtrykker mig meget flydende og sammenhængende. Det selvvalgte tema kommer klart og tydeligt til udtryk i filmens indhold og handling.</p>

Øvrige færdigheds- og vidensmål	Øvrige læringsmål	
<p><b>Skriftlig kommunikation</b>  <b>Læsning (Fase 3)</b>            Eleven kan forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper/ Eleven har viden om læsestrategier i forhold til læseformål.</p> <p><b>Mundtlig kommunikation</b>  <b>Lytning (Fase 3)</b>            Eleven kan forstå enkle, letforståelige tekster i naturligt taletempo/Eleven har viden om tryk, tempo og intonation.</p> <p><b>Mundtlig kommunikation</b>  <b>Lytning (Fase 3)</b>            Eleven kan forstå enkle, letforståelige tekster i naturligt taletempo/Eleven har viden om tryk, tempo og intonation.</p>	<p>1            Jeg kan forstå hovedindholdet i en autentisk tekst om den katolske firmelse og efterfølgende besvare spørgsmål hertil.</p> <p>2            Jeg kan forstå hovedindholdet i kortfilmen "Hannah Cohen's Holy Communion".</p> <p>3            Jeg kan udtrykke mig mundtligt i en samtale om filmtemaer i andre kendte film.</p>	

**Skriftlig kommunikation****Skrivning (Fase 3)**

Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk/  
Eleven har viden om  
tekstopbygning og afsnitsinddeling.

4

Jeg kan i korte  
hurtigskrivningsopgaver udtrykke  
mig skriftligt om filmens handling  
samt skrive korte sætninger om  
filmens temaer.