



Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Mundtlig kommunikation Samtale (Fase 2) Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser / Eleven har viden om enkle spørgende fraser.</p>	<p>1 Jeg kan både stille og svare på spørgsmål i de aktiviteter, vi laver, og jeg kan lave en præsentation.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan sige enkelte ord om hus og hjem, og jeg kender til forskellige farver og tillægsord (adjektiver).</p> <p>2 Jeg kan bruge de husord, farver og tillægsord (adjektiver), jeg kender, til at stille korte spørgsmål og svare.</p> <p>3 Jeg kan bruge historien og de ord, jeg har lært, i en Go Animate-præsentation.</p>

Øvrige færdigheds- og vidensmål	Øvrige læringsmål	
<p>Mundtlig kommunikation Lytning (Fase 1) Eleven kan forstå korte, faste fraser / Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre.</p> <p>Skriftlig kommunikation Skrivning (Fase2) Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger / Eleven har viden om enkle sætninger.</p> <p>Skriftlig kommunikation Læsning (Fase1) Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte / Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.</p>	<p>1 Jeg kan forstå de vigtigste ord fra historien og opgaverne.</p> <p>2 Jeg kan løse opgaverne ved at skrive enkelte ord i mine svar.</p> <p>3 Jeg kan forstå de vigtigste ord fra historien og de korte tekster i opgaverne.</p>	

**Mundtlig kommunikation****Sprogindlæringsstrategier (Fase 2)**

Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd / Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådstilegnelse.

4

Jeg kan bruge billederne til at forstå, hvad ordene i historien betyder.