



Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Mundtlig kommunikation</b> <b>Lytning (Fase 1)</b> Eleven kan forstå korte, faste fraser/ Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre.</p>	<p>1 Jeg kan forstå de vigtigste ord fra historien og opgaverne.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p>1 Jeg kan forstå enkelte ord fra historien, når den bliver læst op, og også fra opgaverne.</p> <p>2 Jeg kan forstå det vigtigste i historien, når den bliver læst op, og jeg kan forstå ordene fra opgaverne.</p> <p>3 Jeg kan forstå hele historien, når den bliver læst op, og jeg kan selv bruge ordene og vendingerne fra opgaverne.</p>

Øvrige færdigheds- og vidensmål	Øvrige læringsmål	
<p><b>Mundtlig kommunikation</b>  <b>Samtale (Fase 1)</b>            Eleven kan deltage i sproglege/Eleven har viden om engelsksprogede lege.</p> <p><b>Mundtlig kommunikation</b>  <b>Sprogindlæringsstrategier (Fase 2)</b>            Eleven kan bruge visuel støtte til at lære ordforråd/ Eleven har viden om ikke-sproglige strategier til ordforrådstilegnelse.</p> <p><b>Skriftlig kommunikation</b>  <b>Læsning (Fase 1)</b>            Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte/ Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.</p>	<p>1            Jeg kan være med i arbejdet, når mine klassekammerater og jeg arbejder med historien og med de billeder og opgaver og aktiviteter, der hører til.</p> <p>2            Jeg kan bruge billederne til at løse opgaverne og lære ord.</p> <p>3            Jeg kan være med i spillene, og jeg kan løse de opgaver, som vi laver, før vi læser.</p>	