

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Mundtlig kommunikation</b>  <b>Lytning (Fase 1)</b>            Eleven kan forstå korte, faste fraser/Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre.</p>	<p>1            Jeg kan forstå nogle af de vigtigste ord og vendinger fra historien.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p>1            Jeg kan forstå nogle af ordene, når historien bliver læst op.</p> <p>2            Jeg kan bruge de ord, jeg har arbejdet med i opgaverne, til at forstå det vigtigste, når historien bliver læst op, og jeg kan løse opgaverne.</p> <p>3            Jeg kan forstå hele historien, når den bliver læst op, og jeg kan selv bruge de ord og vendinger, som jeg har hørt.</p>

Øvrige færdigheds- og vidensmål	Øvrige læringsmål	
<p><b>Mundtlig kommunikation</b>  <b>Samtale (Fase 1)</b>            Eleven kan deltage i sproglege/Eleven har viden om engelsksprogede lege.</p> <p><b>Skriftlig kommunikation</b>  <b>Læsning (Fase 1)</b>            Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte/ Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.</p> <p><b>Mundtlig kommunikation</b>  <b>Præsentation (Fase 1)</b>            Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor/ Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse.</p>	<p>1            Jeg kan være med i arbejdet, når mine klassekammerater og jeg arbejder med historien og med de billeder og opgaver og aktiviteter, der hører til.</p> <p>2            Jeg kan være med i spillene, og jeg kan løse de opgaver, som vi laver, før vi læser.</p> <p>3            Jeg kan lave projekt-opgaven ved at bruge de ord eller replikker, som jeg har lært, mens jeg arbejdede med forløbet.</p>	