

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Mundtlig kommunikation Lytning (Fase 1) Eleven kan forstå korte, faste fraser / Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre.</p>	<p>1 Jeg kan forstå de vigtigste ord fra historien og opgaverne.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan forstå nogle af ordene, når historien bliver læst op.</p> <p>2 Jeg kan bruge de ord, jeg har arbejdet med i opgaverne, til at forstå det vigtigste, når historien bliver læst op, og jeg kan løse opgaverne.</p> <p>3 Jeg kan forstå hele historien, når den bliver læst op, og jeg kan selv bruge de og vendinger, som jeg har hørt.</p>

Øvrige færdigheds- og vidensmål	Øvrige læringsmål	
<p>Mundtlig kommunikation Samtale (Fase 1) Eleven kan deltage i sproglege / Eleven har viden om engelsksprogede lege.</p> <p>Mundtlig kommunikation Præsentation (Fase 1) Eleven kan præsentere enkle sange, rap, rim og remser i kor/ Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelse.</p> <p>Præsentation (Fase 2) Eleven kan med støtte og forberedelse beskrive en genstand / Eleven har viden om beskrivende sprogbrug.</p>	<p>1 Jeg kan være med i arbejdet, når mine klassekammerater og jeg arbejder med historien og med de billeder og opgaver og aktiviteter, der hører til.</p> <p>2 Jeg kan synge og sige enkle sange, raps, rim og remser.</p> <p>3 Jeg kan fortælle om ting på et billede.</p>	



<p>Præsentation (Fase 3) Eleven kan kort fortælle om sig selv / Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv.</p> <p>Skriftlig kommunikation Læsning (Fase 1) Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte / Eleven har viden om ordbilleder, der ligger tæt op ad dansk.</p>	<p>4 Jeg kan fortælle lidt om mig selv.</p> <p>5 Jeg kan være med i spillene, og jeg kan løse de opgaver, som vi laver, før vi læser.</p>	
---	---	--